

Учебный план для обучающихся 5-9 классов

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 городского округа Тольятти

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 городского округа Тольятти является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов МБУ СОШ № 4 разработан на основании **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям

в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Особенности содержания образования

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ основного образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план МБУ СОШ №4 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Естественно – научные предметы (физика, биология, химия);
- Общественно – научные предметы (история, обществознание, география);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Математика»

✓ Задачи:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Филология»

✓ Задачи:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Общественно – научные предметы»

✓ Задачи:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового

- самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
 - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
 - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
 - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
 - При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественно – научные предметы»

✓ **Задачи:**

- формирование целостной научной картины мира;
 - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
 - осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- география – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»

✓ Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология»

✓ Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

✓ Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

✓ Задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя учебные курсы «Основы проектной деятельности», физика, предпрофильные курсы.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;

- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5 - 9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- ✓ годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- ✓ четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- ✓ текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти (полугодия). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки на основании четвертных (полугодовых).

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные периоды – четверти.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Для обучающихся 5 - 9 классов продолжительность уроков составляет 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка:

5 классы: 29 часов;

6 классы: 30 часов;

7 классы: 32 часа;

8 классы: 33 часа;

9 классы: 33 часа.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 городского округа Тольятти*

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 – 9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-	Основы духовно- нравственной	0,5				
Естественно-научные	Биология	1	1	2	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	1	
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ			1	1	1
Итого		28,5	29	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Основы проектной деятельности		0,5	1	1	1	1
Предпрофильные курсы						1
Физика					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса		29	30	32	33	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 6 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 городского округа Тольятти на 2014 – 2015 учебный год

Занятия по выбору обучающихся

В соответствии с требованиями стандарта в раздел основной образовательной программы включены **занятия по выбору обучающихся**, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно – оздоровительное,
- ✓ духовно – нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Эвристические задачи по морфемике и словообразованию», научно – исследовательским обществом «1000 и 1 задача», кружком «Творчество в математике». «Эвристические задачи по морфемике» – курс, содержание которого вводит учащихся в мир красивой грамотной речи. Научно – исследовательское общество «1000 и 1 задача» и кружок «Творчество в математике» – система внеурочных занятий, которые формируют в сознании ученика необходимость повышения уровня культуры мышления, постижения «логической школы».

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено клубом «Вместе весело шагать». «Вместе весело шагать» – система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания и др. у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и

сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Спортивные игры». Занятия направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Школа креатива» и студией «Литературная гостиная», деятельность которых направлена на развитие творческих способностей детей, формирование навыков их практической деятельности. Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников.

Социальное направление реализуется в рамках занятий в «Универсальный код безопасности» и «Стоп! Снято!», клубов «Школьная республика» и «БонЖур». Кружок «Универсальный код безопасности» направлен на повышение уровня знаний учащихся по технике безопасности. В рамках кружка «Школьная республика» учащиеся узнают о сущности и механизмах развития деятельности органов школьного самоуправления. Занятия кружка «Стоп! Снято!» и клуба «БонЖур» приобретению обучающимися практических навыков газетного и телевизионного мастерства в ходе творческой деятельности.

Для реализации плана внеурочной деятельности в школе созданы необходимые кадровые (принят педагог дополнительного образования), методические, материально – технические, финансовые условия.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №4 городского округа
Тольятти
на 2014-2015 учебный год

<i>Направление</i>	<i>Программа</i>	<i>Форма реализации</i>	<i>Количество во часов в неделю по программ</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
				5А, 5Б, 5В	6А, 6Б
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры	Секция	1		
Общеинтеллектуал ьное направление	Эвристические задачи по морфемике и словообразованию	Кружковая	1	9	9
	Творчество в математике	Кружковая	1		
	1000 и 1 задача	Научно- исследовательское общество	1		
Духовно – нравственное	Вместе весело шагать	Клуб	2		
Общекультурное направление	Литературная гостиница	Студия	2		
	Школа креатива	Кружок	2		
Социальное направление	Универсальный код безопасности	Игровая	1		
	БонЖур	Клуб	2		
	Стоп! Снято!	Кружок	2		
	Школьная республика	Клуб	1		